Fiche 8

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

SEUTTA NÎT L'A FÉ L'OUA É ARA L'È TO SÉÈN

EXERCICES D'APPRENTISSAGE

1 et 2. Voir fiche n° 1.

3. Faire répéter le texte à haute voix en remplaçant les mots concernant les moments de la journée.

   Ex : *sta mateun*
   sta vépró

4. Faire conjuguer le verbe *fiye* au passé composé de l'indicatif en ajoutant un complément.

   Ex : *mé n'i fé fita*
   té t'o fé .....

5. Sur le modèle de l'exercice précédant faire conjuguer au passé composé de l'indicatif les verbes connus (*risté, nétre, avèi, itre...*).

6. Présenter des phrases et demander de souligner les adjectifs et les pronoms démonstratifs.

   Se t'ou eun bon fromadzo pren si sé.
   Touta-mé so di mentèn di pià.
   Varda pe la fita sisse dzen pantalón.
   De ieui arrivon-tì sisse lé?
   Acouta po salle grame lenve.
   Seutta fontigna l'è bon-a, salla tchica mouèn.

7. Poser des questions « *Queun ten l'a-tì fé seutta (sta) nît ?* », «*Queun ten l'a-tì fé sta mateun ?* » et répondre en utilisant le lexique de la météo.

   Ex : *Sta nît l'a fé l'oua.*
   Sta mateun l'a fé bon ten

LA MÉTÉO

l'oua	*plout*
la plodze	*net*
la nèi...	*fé bon ten...*

LES DÉMONSTRATIFS

ADJECTIFS	Singulier	Pluriel
Féminin	*seutta/sta* *salla*	*seutte/ste* *salle*
Masculin	*si* *si... lé*	*sisse* *sisse... lé*

VERBE *FIYE* (FAIRE) INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ
dz'i fé
t'o fé
l'a fé
n'en fé
v'èi fé
l'an fé

PRONOMS	Singulier	Pluriel
Féminin	*seutta (sé)* *sta sé* *salla (lé)*	*seutte (sé)* *ste sé* *salle (lé)*
Masculin	*si (sé)* *si lé*	*sisse sé* *sisse lé*
Neutre	*so, so sé, so seuilla, sen, sen lé*	

DÉVELOPPEMENTS POSSIBLES

- Rechercher des expressions qualifiant le temps (ex : *croué ten, gramo ten, bon ten…).*
- Rechercher des proverbes ou des dictons liés à la météo.
- Utiliser des textes de la littérature patoise se rapportant à la neige, à la pluie…

  Ex:

  -*La premì nei*, Césarine Binel, dans «Noutro Dzen Patoué», ITLA, Aoste, 1966, n° 4, p. 242.

  -*La nei e la fontanella*, Anaïs Ronc Désaymonet, dans «Noutro Dzen Patoué», ITLA, Aoste, 1965, n° 3, pp. 110-111.

  -*La nei et lo pion*, dans «Poussa de solei», Armandine Jérusel, Imprimerie Valdôtaine, Aoste, 1991, p. 93-94-95.

  -*Lo flà de la nei*, Berthod Amédée, dans «Le Flambeau» n° 3, Musumeci, 1950, p. 25.

  -*Meusecca*, dans «Ëcolie»,Marco Gal, Musumeci, Quart, p. 88.

  -*Plodze d'ëtsatèn*, dans «Montagne de mé», Pierre Vietti, Musumeci, Quart, 1993, pp.37-39.

  -*Lo temporal*, dans «Recueil de textes», Anaïs Ronc Désaymonet, Musumeci, Aoste, 1990,p. 46.

  -*La conta di Laque de Lolée*, Pro Loco Arvier, dans «Arvier : le conte d'eun cou», Imprimeri valdôtaine, 1995, p. 17.

  -*Dzor de plodze*, Amédée Berthod, dans «Le Flambeau» n° 2, Musumeci, 1950, p. 37.

-*L'oradzo*, Damien Daudry, dans «Le Flambeau» n° 3, Musumeci, 1964, p. 124.

-*Piodze seu la coshta*, Lucio Duc, dans «Le Flambeau» n° 4, Musumeci, 1977, p. 63.

-*Avèitsa comme plout*, Amédée Bertolin, dans «Le Flambeau» n° 4, Musumeci, 1987, p.143.

INVENTAIRE LEXICAL

LE TEMPS MÉTÉOROLOGIQUE

- Le temps qu'il fait.

FICHES GRAMMATICALES

- Adjectifs et pronoms démonstratifs.
- Verbe faire: conjugaisons