Scheda 11

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

MIGNA BALLA SEUI L'A TRENT'AN É L'A DOU MÈINOÙ : EUN GARSÓN É AN FEUILLE .

ESERCIZI

1 e 2. Vedere scheda n. 1.

3. Ripetere la frase cambiando i numeri.

   Es : *Louize l'a carent'an é l'a tri mèinoù : dou garsón é an feuille.*

4. Presentare un albero genealogico e formulare delle domande .

   Es : *Senque l'è Touanette pe rappor a Alber ? é a Rober ?...*

   Alber + *Anne*

   Touanette + *Piére* *Louize* + *Dzaque*

   Rober *Rémì* *Jozette*

5. Utilizzare il verbo avere all'indicativo presente con il lessico relativo alla famiglia.

   Es : *No n'en catro quezeun.*
   Llu l'a an lanta eun Franse.

6. Utilizzare il verbo avere nelle frasi del tipo:

   Dz'i fan, dz'i sèi...

7. Dare delle frasi contenenti il verbo avere all'indicativo presente e farle ripetere utilizzando l'imperfetto.

   Es : *Mé dz'i eun dzen coteillón* *Mé dz'ayoù eun dzen coteillón.*

FAMIGLIA E PARENTELA		*AVÈI* (AVERE)
ommo, fenna	*ballaseui/ mée/feuille*	*avèi sonno*
pappa, mamma	*bofrie/pée /feus*	*avèi pouiye*
frie, seui	*laón, lanta*	*avèi voya*
padàn, madàn	*néveui/niése*	*avèi prisa*
garsón, feuille	*quezeun/quezeun-a*	
megnó, megnotta		

Sviluppi possibili

- Ricostruire l'albero genealogico della prorpia famiglia.
- Presentare e descrivere uan foto di famiglia utilizzando il lessico concernente la parentela.
- Il ruolo dei membri della famiglia: cambiamenti nel tempo.
- Utilizzare dei testi della letteratura francoprovenzale legati ai diversi membri della famiglia.

  Es : *Pappa Grand*, Magui Bétemps, nel disco "Fables de nos jours", Maura Susanna

Inventario lessicale

L'identità

- Famiglia e parentela.

Schede grammaticali

- Verbo avere: coniugazione.