Scheda 9

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

CAN DZE SAYOÙ PETCHOUDA N'AYOÙ
DE DZEN PÈI BLONDO REGOTÓ
É L'IO BIÈN SAYE

ESERCIZI

1 e 2. Vedere scheda n. 1.

3. Sulla base del modello, ognuno sostituisca le qualità in relazione a se stesso.

   Es : *Can dze sayoù petchouda/petchoù n'ayoù de dzen pèi nîr chouidzo.*

4. Sulla base del modello, sostituire la persona del verbo.

   Es : *Can l'ie petchouda l'ayè ...*

5. Descrivere una persona (il proprio vicino, l'insegnante...).

6. Esercizio domanda-risposta.

   Es : *O-teu le pèi nîr?*
   Na, n'i le pèi ros.
   O-teu le joué gri?
   Ouè, n'i le joué gri.

7. Presentarsi descrivendo anche le proprie caratteristiche fisiche.

   Es : *Dze si Pol, dze si nèissù..., dze risto..., dze fio..., dz'i le pèi..., le joué..., le tsambe..., lo nou...*

8. Sostituire con il contrario.

   Es : *Melanie l'è dzenta é saye ð Zozéfine l'è beurta é grama*

IL CORPO UMANO
le pèi, le joué, lo nou, le tsambe...
granta, petchouda, ôta, mégra...
dzovén-o, vioùsayo, gramo, jantillo...
blondo, nîr, queur, lon...
bleu, ver, nîr, gri...

VERBE *AVÈI* (AVOIR)
dz'ayoù/ n'ayoù
t'ayè
l'ayè
n'ayàn
v'ayoù
l'ayàn

SVILUPPI POSSIBILI

- Proporre delle fotografie di personaggi da descrivere (foto di giornali...).
- Ricercare e utilizzare delle formule e delle filastrocche della tradizione popolare.

  Vedere *Formulettes et jeux de l'enfant valdôtain*, Centre d'Études Francoprovençales « René Willien », Musumeci, Aoste 1974.
- Far redigere un annuncio di matrimonio.

  Es. *Juliette : 25 an, blonda, sourienta, métressa, lame mezeucca é danse, tsertse om mo 40 an, breun, gran é jantillo pe mariadzo.*
  Roméo : 27 an, po tan dzen mi seumpateucco, eunjénieur, sportif, lame montagne é-z-esquì, tsertse fenna dzovén-a, euntellijanta pe mariadzo.

  Ciascuno redige il proprio annuncio con uno pseudonimo. Si raccolgono gli annunci e li si espone. Successivamente ognuno sceglie l'annuncio che più corrisponde ai propri gusti e lo legge ad alta voce .
- Gioco di ruolo.

  Situazione : *An cobbla recougnit an fenna achatéye i cafì, a la tabla a coutì...*
  Dialogo :- *Avétsa salla fenna blonda. L'è-tì po Martine?*
  - *Na, ...*
  - *E pourtàn .....*
  - *Te dio que .....*

  (utilizzare il lessico utile per la descrizione di un personaggio)

INVENTARIO LESSICALE

IL CORPO UMANO

- Diverse parti del corpo ed espressioni idiomatiche

SCHEDE GRAMMATICALI

- Verbo avere: coniugazione