

Y an trovó lo botòn pé tsandzìn la lenva

Can no cognit inviza dovve lenve tot déférente eunna dé l’otra, comme, pé ézempio, l’inglèis é lo djaponèis, come fan lé hervale a passé dé eunna a l’otra senza sbaillé ?

Cohque savèn dé l’Universitò dé *Londra* y an demando-se-ló, é, pé rahpondre, y an controló lo travai di hervalle dé cohque volontère mique liyiv'on, in inguien-se avó la *risonanza magnetica* pé imadze. Heutte dzen, qué cognisivon inviza dovve lenve, y iron boun-ne a pridzìn tédesc é inglèis ou djaponèis é inglèis.

Mique liyivon dovve parolle avó lo mimo *significato* int’i dovve lenve déférente, y an rémarcó qué lo coutì di lor hervale, qué mandon « grop dé sénota avó la covva » travayive dé pieu qué acàn liyivon dovve parolle qué sé sembion inte la mima lenva.

Lé rétsertseur inglèis penson qué y é proppe inte hita coutì qué sarèye beuttó lo botòn qué lése passé dé na lenva a l’otra.



lo gnalèi



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Assessorat de l'Éducation
et de la Culture
Assessorato Istruzione
e Cultura

Tiré de :

www.focus.it

Texte inédit

Collaborateur d'Issogne pour la traduction : **Sandra Cout**

La transcription a été soignée par le Guichet Linguistique

Mise à jour de la graphie : octobre 2013