

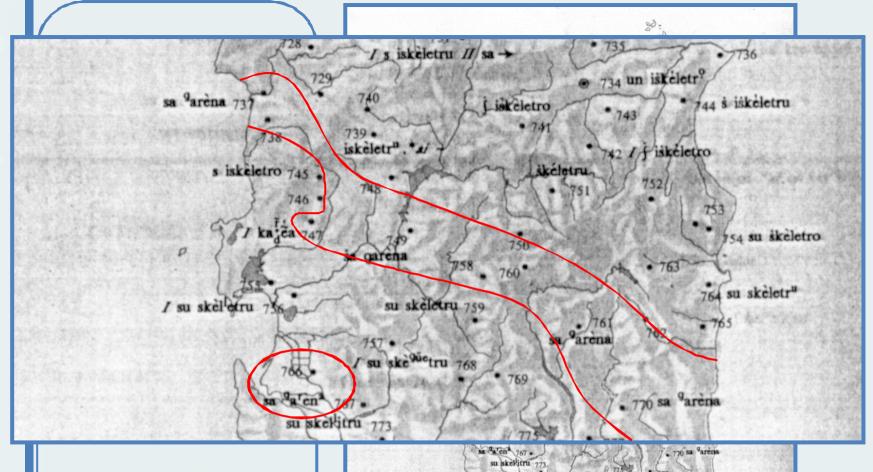


- Atlante Linguistico: raccolta di "carte linguistiche"
- Carta Linguistica: Raccolta di "fatti linguistici" rappresentati cartograficamente / Quadro sinottico di un fenomeno linguistico nella sua estensione e distribuzione geografica
- Strumento principe della **geografia linguistica**, branca specialistica della linguistica che ha per oggetto "lo studio sistematico delle vicende storiche e delle correnti culturali che innovano incessantemente il linguaggio, attraverso l'analisi della distribuzione geografica dei fenomeni linguistici"

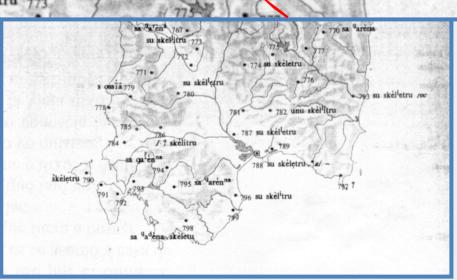
### Cos'è un Atlante Linguistico

- La dialettica fra "aree conservative" e "aree innovative"
- La "Teoria delle Onde" (Wellentheorie, Johannes Schmidt, 1872)
- Le 4 "Norme Areali" (Matteo Giulio Bartoli, 1923)
  - 1. Area isolata
  - 2. Aree laterali
  - 3. Area maggiore
  - 4. Area seriore
- La dialettica culturale: il concetto di continuum linguistico (Hugo Schuchardt, 1866-1868) e la dialettica interna al punto (Benvenuto Terracini, 1937)

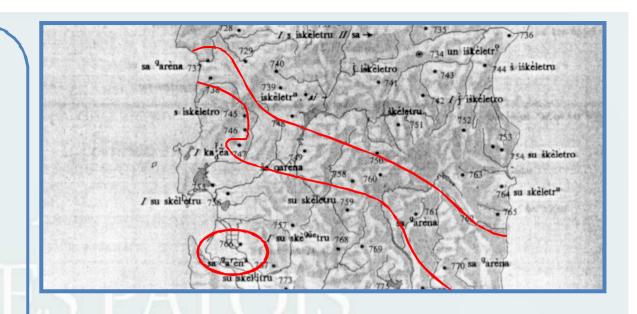
Il Modello Teorico/Eziologico di sfondo



## 1. Tracciare confini linguistici

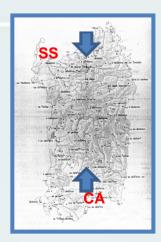


# Una carta linguistica



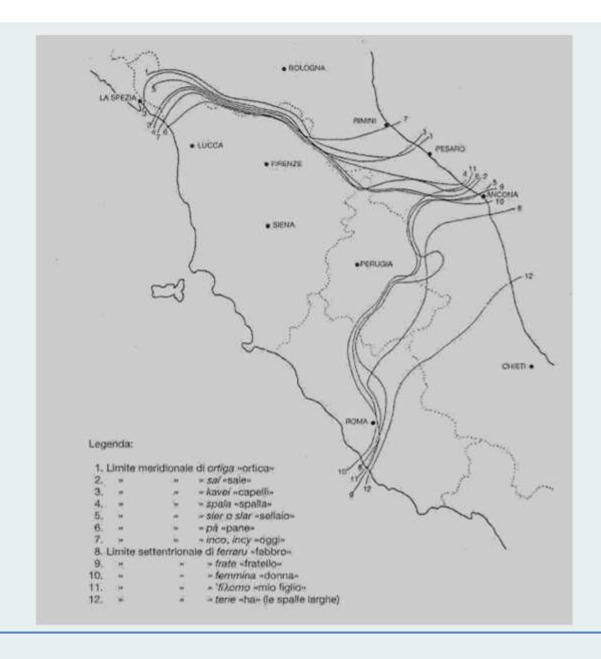
- a. garéna > lat. CARINA 'intelaiatura'
- b. skèletro > gr. SKELETON > it.scheletro (XVI sec.)

2. Interpretare confini linguistici

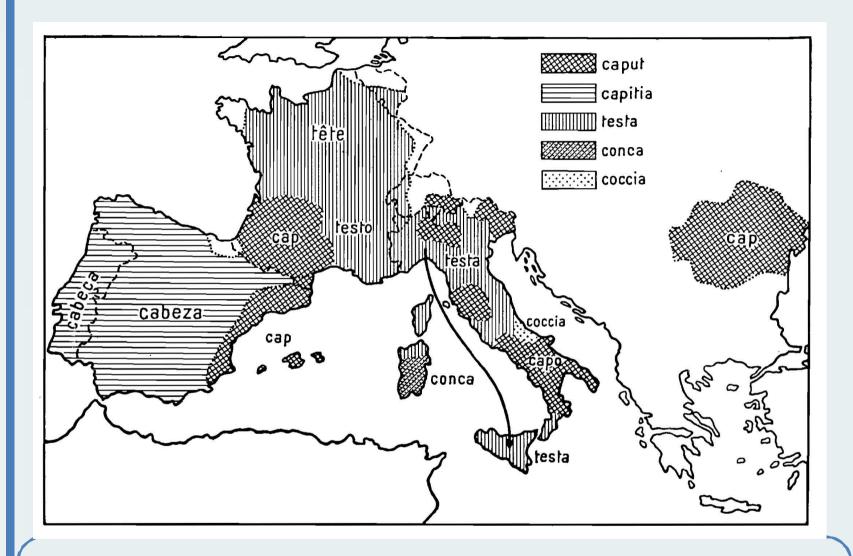


#### Dalle "Isoglosse" ai "confini linguistici" (1)

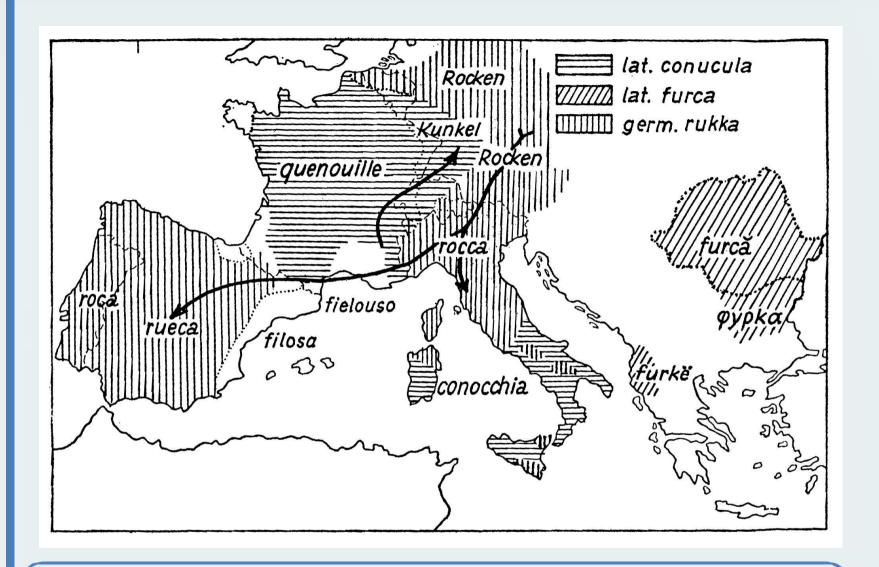
SPRACH-UND SACHATLAS ITALIENS UND DER SÜDSCHWEIZ. KARTE 1573 VIII. BAND skusal IL GREMBIULE ir il škusal uu el šhusá SCHÜRZE --- TABLIER us al škusėl 52 al shusa; i-sey Ga. Gramm. 22,60 - ALF 1274 & Suppl. -70 u škusá : i ·se 224 et shuse Bloch L - Brun. 1523, 1524 I gramuel 140,11 - 90,10 - 0 315 | gurmet 336 al gramal Legende: 546 Isingle +, [ Isinalone ( mod ) Einzelbemerkungen 385 , 423 , 546 , 548 1 Halbschürze ( von der Taille abwärts), 2 bis zu den Schul-13 2 moderne grosse Schurze mit Latz und Achselträgern ; ibz da parvé= Schurze des Bauers , der im Stall die 358 The Iraversa Tulterung besorge. Unten ist sie in 267 l begarál zwei Lappen geteilt; jeder Lappen traversa wird mit hinten geknüpften Ban la Travérsa dern am vorderen Teil des Hosen beins befestiar la traviersa na Der Schürzenlatz wird mit selbstgewobenen farbigen Bändern (i ligem, ) la traverst. an den Achselträgern des Roches fest aebunden 420 U skusé , ~ skôsa 115 Die Schürze wird unter den Armen gebunden 432 u skusa 129 1 = Trauenschürze, 2 = grobe Stall 160 Die Schurze wird mit "şkurêaş " unier den Armen festgebunden. Der Brustlatz (båveyrål), avs demselben Stoff wie die Schurze hergestellt, ist mit dieser verbunden oder selbständig. 249 1 bezeichnet die gekaufte , seidene oder baumwollene, 2 die einheimische, selbstverlertigte, wollene, gemusterte 305 Die Frauen tragen zu der meist schwar. zen Tracht eine dunkel- oder himmelblave Schurte le tets losk - Traver sus, La partiantsi \*, \* partiantsi 310 3 bezeichnet den Arbeitsschurz des Mannes der jedoch nicht so häufig ge à pannélla tragen wird wie im benachbarten "H! tental, wo man ihn selbst zum Kirch gang und zur Saldalenmusterung al Isināle, pancella (rust) sor la spăra schürze ; guymét da skwyavla — Ideinere Oberschürze :



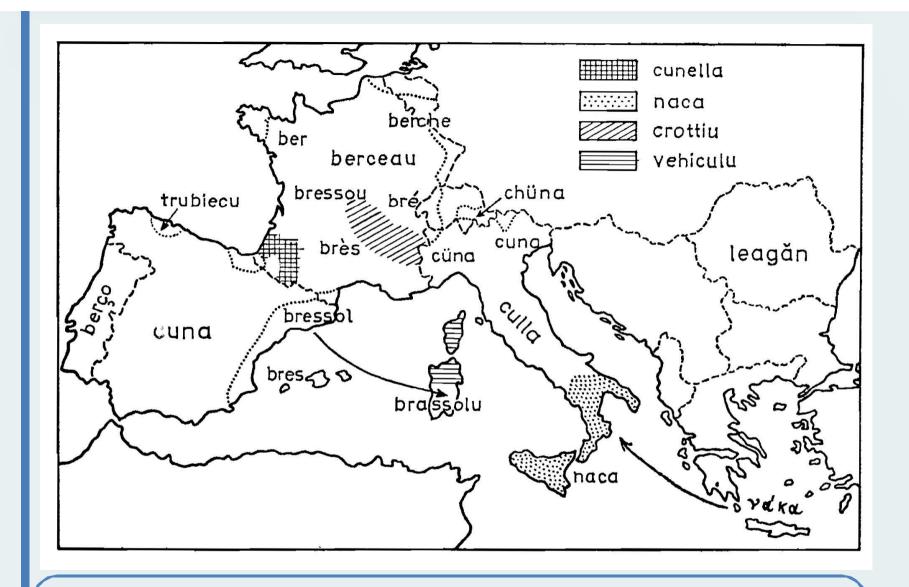
Dalle "Isoglosse" ai "confini linguistici" (2)



Interpretazioni: a) aree innovative (la Gallo-Romania *extensa*); b) spinte motivazionali all'innovazione (le denominazioni metaforiche per 'testa'); c) i contatti da adstrato (la Gallo-Romanità siciliana)



Interpretazioni: a) la datazione del cambiamento, il caso dei germanismi (got. rukka); b) i "nomi" e le "cose" (la rocca evoluta dei germani)



Interpretazioni: a) substrato (Gall. \*bert; Gall. \*cros), superstrato (gr. naké 'vello'; b) i "nomi" e le "cose" (la Sardegna: culla sospesa mediterranea/culla di legno)



- ALF-Atlas Linguistique de la France (Jules Gilliéron/Edmond Edmont, 1902-1910)
- 5 punti VDA: Courmayeur,
   Aosta, Châtillon, Ayas,
   Champorcher
- Raccoglitore unico
- Il confine oïl/oc
- La "vitalità" dialettale

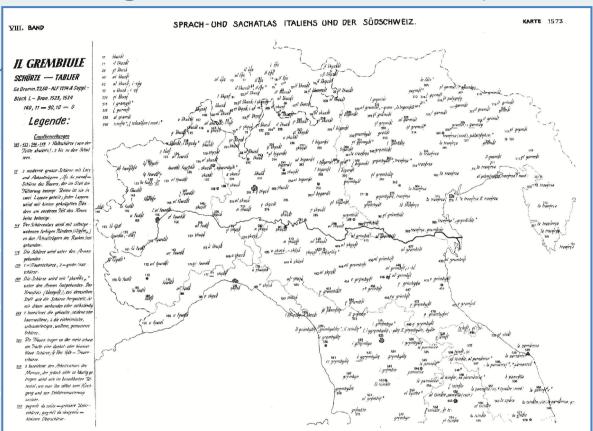


#### Atlanti Nazionali: l'ALF

 AIS-Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (Karl Jaberg/Jacob Jud, 1928-1940)

3 punti VDA:
 Rhêmes-St-Georges
 Saint-Marcel
 Brusson

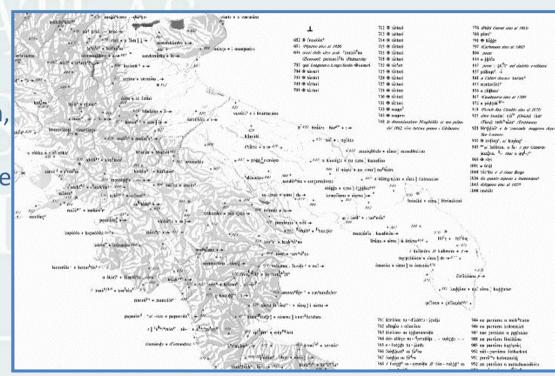
- Le dinamiche città/campagna
- L'attenzione alla documentazione etnografica
- Gli apparati di note



Atlanti Nazionali: l'AIS (Atlante Italo-Svizzero)

- ALI-Atlante Linguistico Italiano (Ugo Pellis/Matteo Bartoli/Benvenuto Terracini/Corrado Grassi/ Lorenzo Massobrio 1925-...)
- 11 punti VDA:

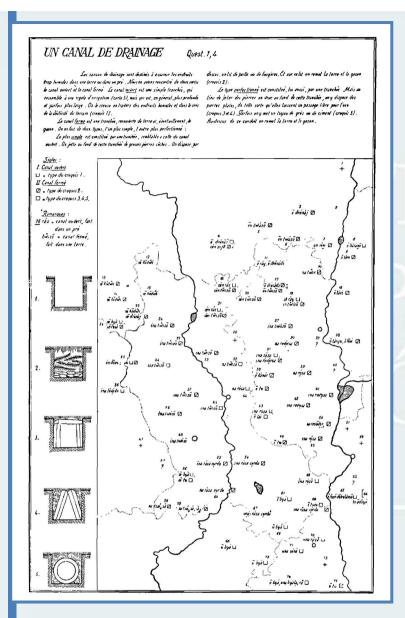
   Aosta, Arvier, Ayas,
   Cogne, Courmayeur,
   Fénis, Gressoney-St-Jean,
   Issime, Saint-Rhémy,
   Valpelline, Valtournenche
   Indicate de la particular de la
- La completezza
   (1.000 punti d'inchiesta)
- L'ampiezza del questionario (6.500 domande)



#### Atlanti Nazionali: l'ALI

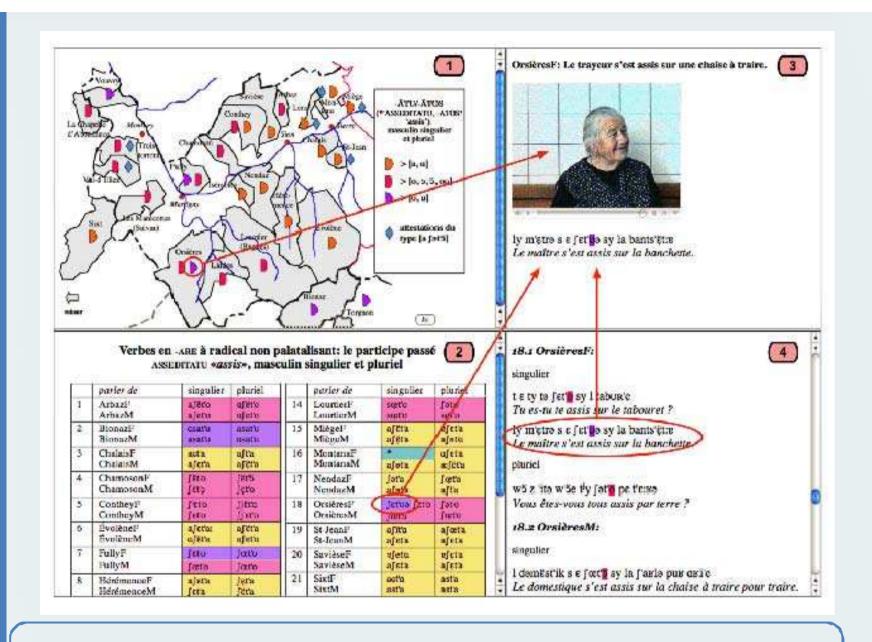
- L'atlantistica di "nuova generazione"
- Lo spunto del *Nouveau Atlas Linguistique de France par Régions* (Albert Dauzat, 1955 ss: *Atlas du Francoprovençal*, Duraffour...)
- L'attenzione agli aspetti variazionali (ALS; NADIR)
- L'informatizzazione e la multimedialità
- Per l'area Francoprovenzale
  - FRANCIA: ALJA, ALMURA, ALLY
  - ITALIA: ALEPO, APV
  - SVIZZERA: ALAVAL
- I "meta-atlanti": ALE-Atlas Linguarum Europae (Alinei, 1968); ALiR-Atlas Linguistique Roman (Contini, 1986)

#### La "rivoluzione" degli anni Sessanta

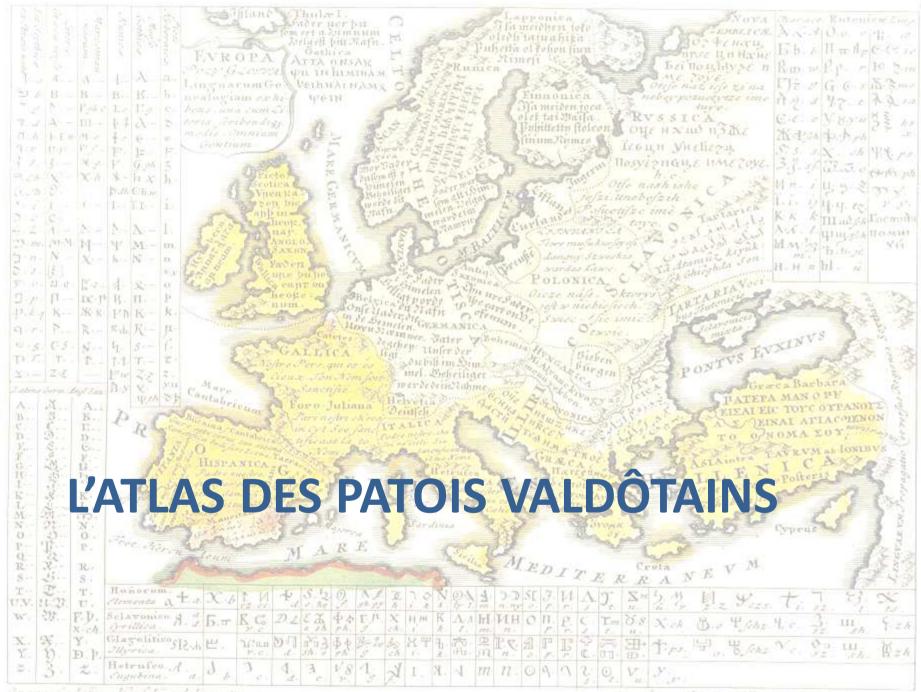


l arb'uru	18781	440.PB1-M-e-925		
510 ONCINO				•
l amb <sup>l</sup> urn	58891	510.RP1-M-s-949	Quí ce n'è molto.	
			Col maggiociondolo si faceva anche la r'jorto ["ritorta, legame per le fascinc"].	
			Le foglie e la corteccia si davano ai coni- gli, che ne sono ghiotti.	
			Non è vero che è velenoso come dicono; però la corteccia si fa macerare nell'acqua e si dà come antiparassitario alle piante perché ha un odore forte.	
			Il legno serviva a fare li b'erç ["le slitte"], perché è molto duro.	
l amb'urn		510.RR1-M-e-907		
E	1878 <sup>ET</sup>	510.RR1-M-e-907		
nugʻjayti lifʻu al vintek'a:tre v 3 Pobjo per urn'a la me'ʻz'un na da me''in'a 520 BELLINO	tradi∫uŋ par'e		du fin inettono al balcone per omare la cas ricordo fin da bambino."	ro vanno a strappare qualche ramo e li a una tradizione così da quando io mi
l alb <sup>l</sup> uRn	5889 <sup>1</sup>	520.GB1-M-e-934	Coi fiori di maggiociondolo e con i rami di abete fanno gli archi degli sposi.	
l alb <sup>i</sup> unn	18781	520.MD1-F-u-947	9	
530 SAMPEYRE				
l amb <sup>l</sup> urn	58891	530.GR1-M-m-928	Non è vero che, come qualcuno crede, il legno del macciociondolo è velenoso. Le capre ne mangiano la corteccia, le vacche no.  Qui si raccoglieva la eorteccia, insieme a	
			quella della frangola ehe viene raccolta aneora oggi, e veniva venduta per usi erbo- ristici.	
l alb <sup>i</sup> u:rn	1878	530.TD1-F-e-915	Il ramo fiorito veniva usato come addobbo nelle processioni (Corpus Domini) e per ornare le mucche a S. Giovanni.	
PA .	1878 <sup>E1</sup>	530.TD1-F-e-915		Probabilmente eon "travetti del camino" l'Inf. intende i travetti di rinforzo interni alla canna fumaria, che effettivamente sono sottoposti all'azione del calore e dell'umidità.
i p'javen ak'i fljur d amb'urn pe d'omino e p'øj a san dzyl'an k'at 3 dzyl'an bel'aven tut d unt'urn 'aj k l'jero la sun'ajo tut b'en vurtul'ja d ak d'yr ke p'jave i p'javen s'empre 6 ak'o d'yro l'antu ant la f'ero mars	nte garn'ie i v¦ 'orn fa≱'ien :l'e f'jur / l 'ei per f'α i p'ɑ:l	atfe k'antə lu dʒ'urn d unt'urn a la kan'aulə ən b'osk d'yr d'yr d'yr dj 'ort per kjyzyr'a j	d san del Corpus Domini e poi a San Giova b ke n quando il giorno di San Giovanni li mo lu pi vano intorno al collare dove c'era la 'ort / fiori / è un legno duro duro duro il	idolo per quando facevano la processione anni quando addobbavano le vacche ttevauo tutto intomo alle corna li mette- campana, tutto bene intrecciato con quei più duro che prendevano lo prendevano ciatrar giì ori i quello durava tanto nella
po 'anke duvrlafe a fa de travlet pi ant la t'ero / i d'ien ke pjant'a akl prutfesfjug a: adub'a i l'obje i v'ie	er i furn <sup>i</sup> el a o k <sup>i</sup> i flaji skap <sup>i</sup>	m'arso p'a: 'aŋke pja	nt'alu terra non marcisce tauto // è un legr ant i per fare i travetti per i camini non m	no duro è nero e si può anche adoperare narcisce anche a piantarlo in terta / dico- talpe / li adoperano [sott. "i rami fioriti"]
610 CANOSIO				
j amb <sup>l</sup> urn pl.	5889 <sup>1</sup>	610.CG1-F-e-913		
l amb <sup>l</sup> urn		610.PP1-M-e-907		
三	1878 <sup>E1</sup>	610.PP1-M-e-907		
1 nuz'ayti eilam'un n n'osti p'ost l dz'ent ky'iun n p'ay d akok'i na 3 la kuz'ino e d m'uised m'uise py	pes:'juŋ d ak'i			di primavera quando ci sono delle manciata di quello lì un po' di quei fiori e di mosehe di mosche più niente."
l amb <sup>l</sup> u:rn	58891	620.SM1-M-m-930		
\(\rightarrow\)	18781	-		
V	.070	I .	1	

#### Due esempi: ALLy e ALEPO



Un esempio ancora: ALAVAL



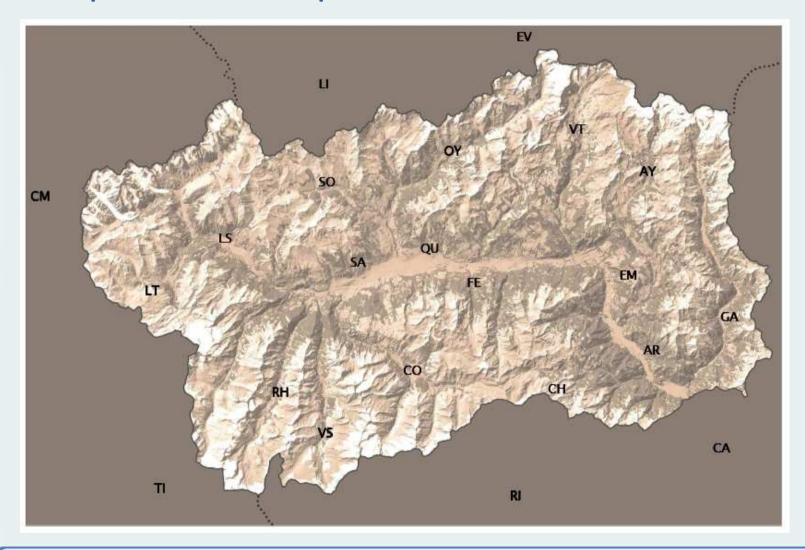
- L'APV è un progetto di atlante linguistico ed etnografico sulle parlate francoprovenzali dell'area valdostana
- Interamente finanziato dalla Regione
   Autonoma Valle d'Aosta, è stato condotto
   inizialmente dal Centre d'études
   francoprovençales 'René Willien', poi
   dall' Assessorato Istruzione e Cultura della
   Regione (Bureau Régional pour l'Ethnologie
   et la Linguistique)

#### Il progetto APV

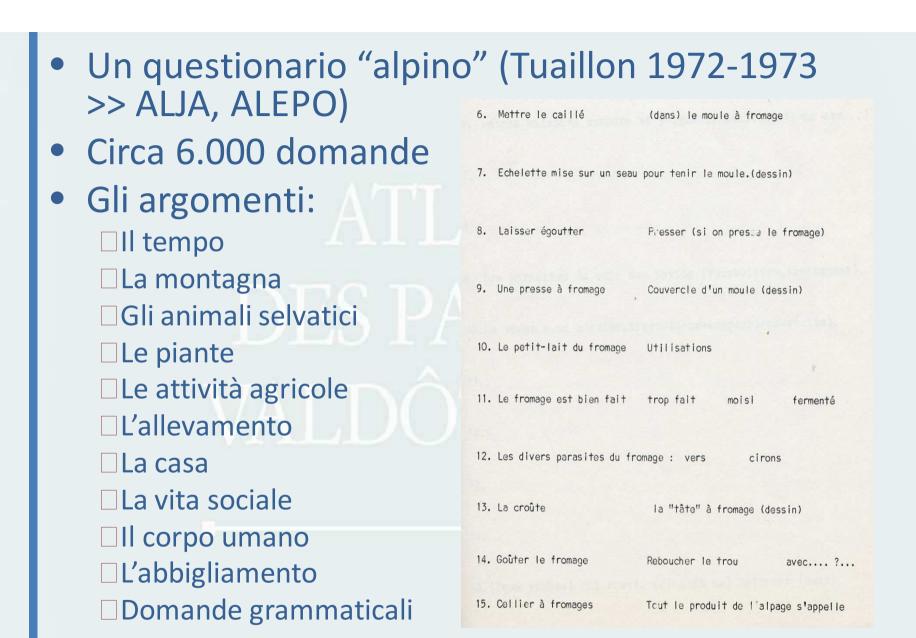
- L'elaborazione del questionario (1973)
- La raccolta dei dati
  - 1973-1981 Inchieste di base
  - 1986-1988 Inchieste supplementari
  - 2000-2010 Materiali punti "esterni" [1975-1990]
- L'informatizzazione-fase I (1994)
  - DB multirelazionale (FileMaker per Mac)
- Il caricamento dei dati (1995-2004)
- L'informatizzazione-fase II (2005)
  - Conversione FileMaker > SQLServer
  - Interfaccia per la pubblicazione
- La pubblicazione (2009-...)

#### La storia del progetto APV

#### • 16 punti VDA+6 punti di controllo esterni



La rete dei punti APV

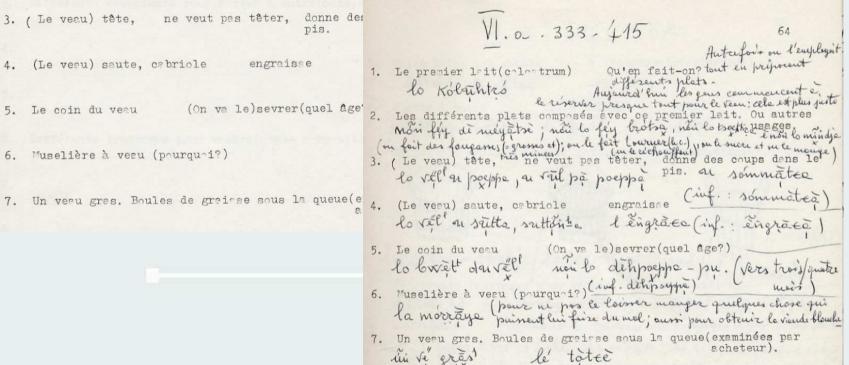


#### Il questionario APV

#### Trascrizioni (grafia ALF-Gilliéron)

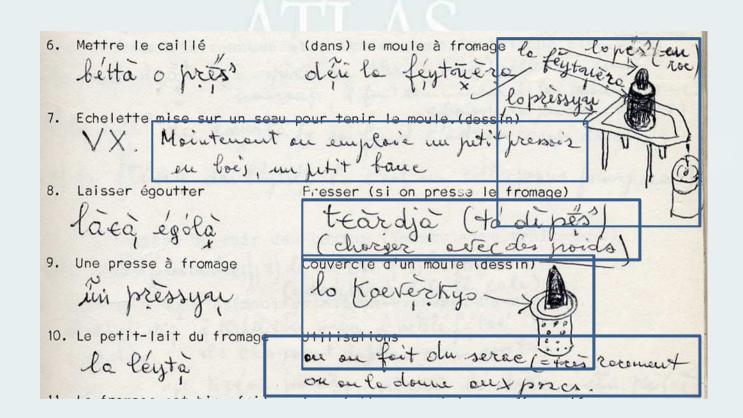
64

- 1. Le premier lait(colortrum) Ou'en fait-on?
- 2. Les différents plats composés avec ce premier lait. Ou autres
- 3. ( Le veau) tête, ne veut pas têter, donne des
- 4. (Le veau) saute, cabriole engraisse
- (On va le)sevrer(quel age 5. Le coin du veau
- 6. Muselière à vezu (pourquoi?)



#### Un atlante di tradizione "francese"

- Note e informazioni supplementari
- Iconografia

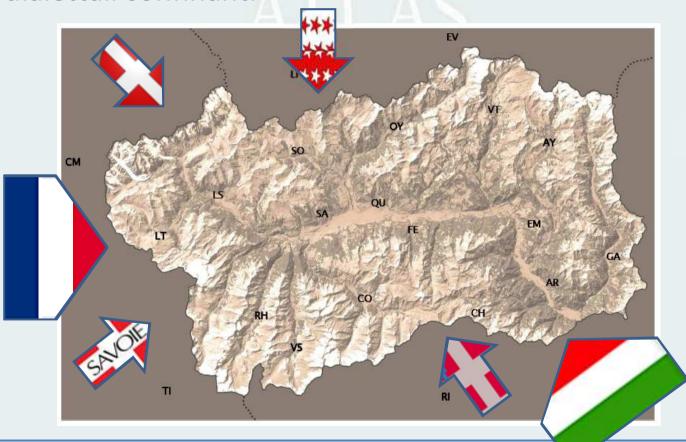


Un atlante di "parole" e "cose"

- Atlanti nazionali e atlanti regionali: la vitalità dell'area francoprovenzale (Fr. ALJA, ALMURA; Sv. ALAVAL; It. ALEPO, APV)
- Le possibilità offerte dall'informatizzazione (ALS, ALD)
- L'interpretazione dei dati e la loro "divulgazione" (Le Dû/Le Berre/Brun-Trigaud 2005)
- La restituzione al territorio

### Perché un atlante nel 2011

- Lo stato di "dialettalità pura" del francoprovenzale VDA
- Un continuum dialettale incuneato fra discreta storici, politici e linguistici, sia fra lingue nazionali che fra varietà dialettali confinanti



Perché un atlante valdostano nel 2011

 Nel 2009, in concomitanza con l'avanzamento della "seconda informatizzazione", l'APV ha deciso di programmare l'inizio della sua pubblicazione con un primo volume pilota dedicato al latte e alla caseificazione

#### Il gruppo di lavoro:

- Responsabile: Saverio Favre
- Coordinatore scientifico e redazionale: Gianmario Raimondi
- Capo redattrice: Federica Diémoz
- Realizzazione informatica: Micrograf s.r.l (Torino)
- Progettazione grafica: Pier Francesco Grizi (Aosta)
- Collaboratori: Fabio Armand, Susanna Belley, Umberto De Bernardi

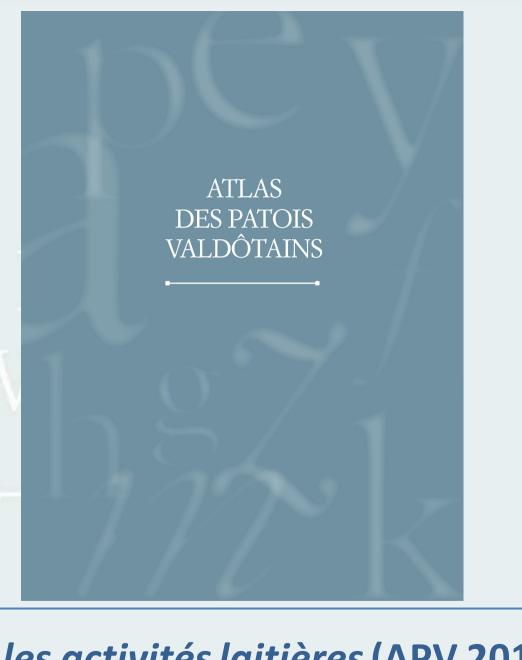
#### L'edizione dei materiali dell'APV

- Un atlante regionale
- Un atlante linguistico ed etnografico
- Un atlante informatizzato
  - Caricamento e gestione dei dati
  - Produzione semi-automatica dei materiali per la pubblicazione
- Un atlante "interpretativo"
  - Le carte sintetiche
  - Il commento introduttivo
- Un atlante "leggibile"
  - Attenzione alla grafica e alla leggibilità cartografica
  - Attenzione al livello di competenza dei potenziali utenti
  - Dotato di elevata accessibilità all'informazione

#### I caratteri dell'edizione

- L'informatizzazione: potenzialità e intralcio al tempo stesso
- Superare il "mito dell'**esattezza**" (J.L. Borges, 1946: *Del rigor en la sciencia*)
- Comprendere i limiti dei materiali disponibili:
  - Insensibili alle "dinamica interna" del punto (variabilità sociolinguistica)
  - Funzionali essenzialmente all'indagine lessicale e fonologica
  - Sempre "incompleti", almeno in linea teorica

#### Le criticità e i limiti



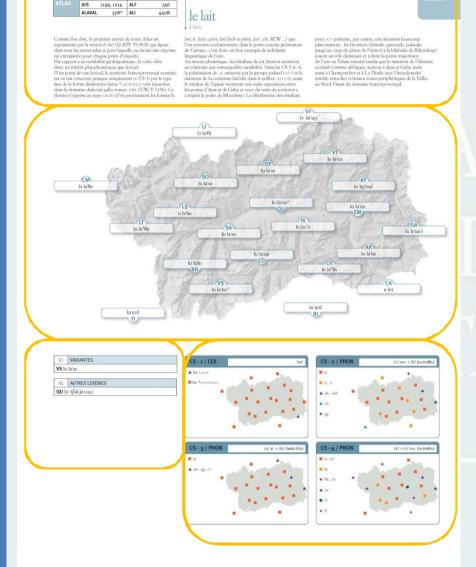
Le lait et les activités laitières (APV 2011)



S OIS AINS

- Le Voci (Articles) APV
  - Ogni Voce corrisponde a una carta o a materiali equivalenti
- Le varie tipologie di Voce determinano il formato di presentazione del materiale

#### La struttura generale dell'APV



675 ALEPO 2349

- La base-dati è capace di generare automaticamente (export XML) le informazioni da trasferire nel programma di impaginazione (InDesign). Esse sono concettualmente suddivise in "blocchi":
  - 1.Intestazione
  - 2.Dati in formato "Carta analitica"
  - 3.(Dati in formato "Tabella")
  - 4.Apparato
  - 5. Cartografia simbolica
  - 6.(Iconografia)
- Il lavoro di redazione sulle Voci produce anche gli indici di accesso ai contenuti

Una Voce APV di base: 1-1 le lait

AUTRES	ALJA	675	ALEPO	2349
ATLAS	AIS	1199, 1214	ALF	746
	ALAVAL	378*	ALI	4408



Comme il se doit, la première entrée de notre Atlas est représentée par la notion *le lait* (Q-APV 70.09.B) qui figure dans tous les autres atlas et pour laquelle au moins une réponse est enregistrée pour chaque point d'enquête.

Par rapport à sa variabilité géolinguistique, la carte offre donc un intérêt plus phonétique que lexical.

D'un point de vue lexical, le territoire francoprovençal examiné est en fait concerné presque uniquement (v. CS-1) par le type issu de la forme diminutive latine \*LACTICELLU très répandue dans le domaine dialectal gallo-roman (cfr. FEW, V 113b). Ce dernier s'oppose au type LACTE (d'où proviennent les formes fr.

lait, it. latte, prov. lait/lach et piém. lait; cfr. REW ...) que l'on retrouve exclusivement dans le point externe piémontais de Carema; c'est donc un bon exemple de solidarité linguistique de l'aire.

Au niveau phonétique, les résultats de cet étymon montrent au contraire une remarquable variabilité. Dans les CS-3 et -4, la palatisation de -A- entravée par le groupe palatal (-cr-) et le maintien de la consonne latérale dans le suffixe -ELLU (v. aussi le résultat de Tignes) montrent une nette opposition entre les points d'Ayas et de Gaby et ceux du reste du territoire y compris le point de Ribordone. La distribution des résultats

pour -CT- présente, par contre, une situation beaucoup plus nuancée : les fricatives (dentale, gutturale, palatale, jusqu'au coup de glotte de Fénis et à la bilabiale de Ribordone) jouent un rôle dominant et relient la partie majoritaire de l'aire au Valais oriental tandis que le maintien de l'élément occlusif (comme affriquée, surtout à Ayas et Gaby, mais aussi à Champorcher et à La Thuile avec l'interdentale) semble rattacher certaines zones périphériques de la Vallée au Nord-Ouest du domaine francoprovençal.

- L'Intestazione introduce una Voce (o un "Gruppo di Voci").
   Contiene le seguenti parti:
- 1. Titolo
- 2. Traduzione italiana
- Numero Voce
- Numero della domanda nel questionario APV
- 5. Riferimenti "Autres Atlas"
- 6. Commento

 Il Titolo viene sottoposto ad indicizzazione analitica per la creazione dell'Indice Analitico delle Voci

#### être v.

être inf. prés. 1-22.R+04 être trop longue à faire venir le lait; 1-22.R+06 être longue à egoutter; 1-22.R+09 être longue à traire; 1-22.C+04 être difficile à traire

est ind. prés. 3<sup>a</sup> 1-35 (le beurre) est rance

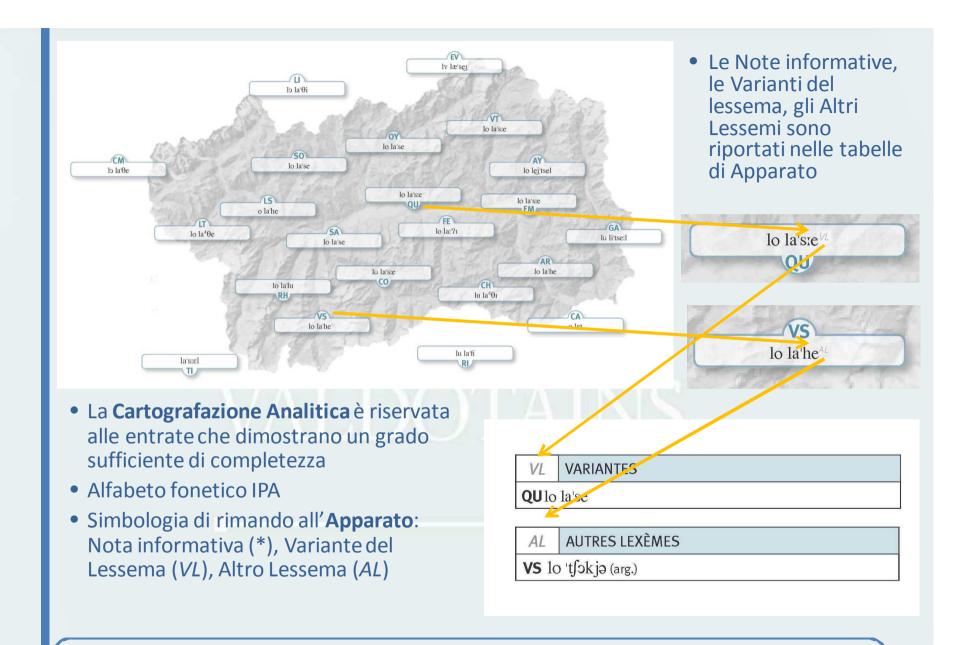
lait subst. m.

lait 1-1 le lait

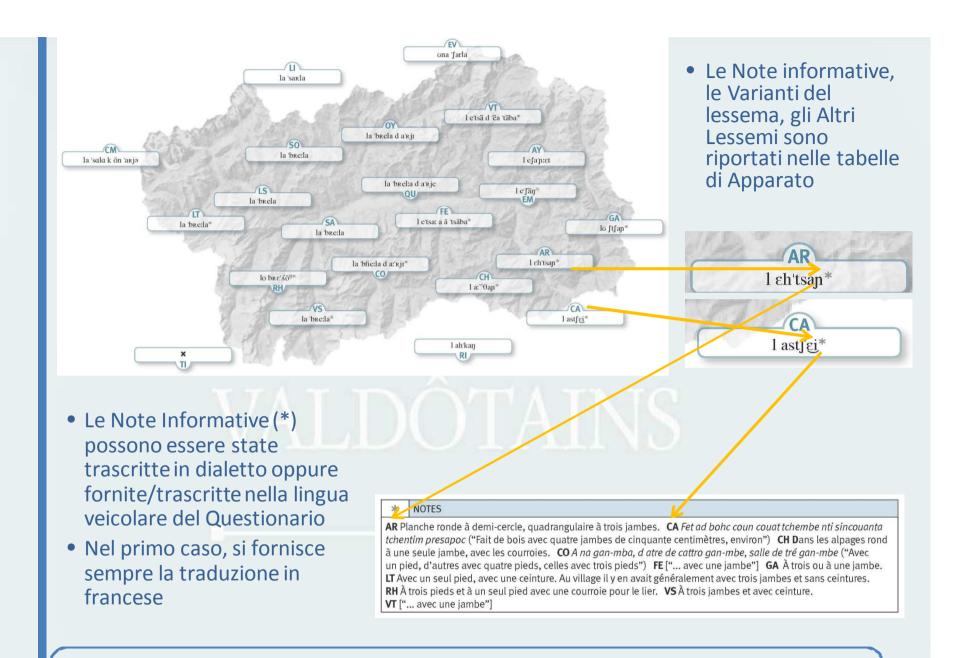
le art. dét. m. s.

le 1-1 le lait; 1-9 le tabouret à traire; 1-10 le seau à traire

#### L'intestazione



### La carta analitica e l'apparato (I)



#### La carta analitica e l'apparato (II)

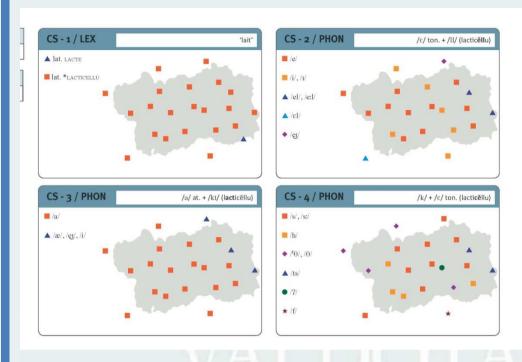
- Le forme dialettali IPA presenti nelle Carte e nell'Apparato vengono indicizzate, generando tre indici:
- 1. L'Indice-Tabella IPA
- 2. L'Indice delle Forme Dialettali
- 3. Il Dizionario dei Tipi Dialettali

lah'e	lahé	S.	AR LS VS	→ /lasé/ n. 'lait'
la'hı	lahì	s.	RH	→ /lasé/ n. 'lait'
la'se	lasé	S.	SA SO VS	→ /lasé/ n. 'lait'
la's:e	lassé	S.	CO EM QU VT	→ /lasé/ n. 'lait'
la'see	lasê	S.	EV	→ /lasé/ n. 'lait'
lase	laché	S.	VS	→ /lasé/ n. 'lait'
la'θe	lasé	S.	CM	→ /lasé/ n. 'lait'
la'θi	lasì	s.	ш	→ /lasé/ n. 'lait'
la's:1	lassì	s.	OY QU	→ /lasé/ n. ′lait′
la <sup>t</sup> θe	latsé	s.	LT	→ /lasé/ n. 'lait'
la' <sup>t</sup> θ1	latsì	s.	СН	→ /lasé/ n. 'lait'
la:'?1	lâ'î	s.	FE	→ /lasé/ n. 'lait'
le	lé		AR	→ /lé/ art.m.pl.
lei'tsel	leitsél	S.	AY	→ /lasé/ n. 'lait'
lei'tse:l	leitsêl	S.	AY	→ /lasé/ n. ′lait′
le'von	levòn	ind.prés. III pl.	AR	→ /levé/ v. 'soulever'
let	lèt	s.	CA	<b>→</b> /lèt/ n. m.
li'tse:l	litsêl	s.	GA	→ /lasé/ n. 'lait'

l <b>â'ì</b> s. 1-1 le lait FE lo la:'?1	→ /lasé/ n. ′laiť
laché s. 1-1 le lait vs <sup>VI</sup> lo la fe	→ /lasé/ n. ′laiť
lahé s. 1-1 le lait AR lo lah'e Ls lo la'he	→ /lasé/ n. 'lait' vs lo la'he
lahì s. 1-1 le lait RH lọ la'hı	→ /lasé/ n. ′lait′
lasé s. 1-1 le lait cм lo la'θe so lo la'se	→ /lasé/ n. ′lait' s s a lo la'se vs <sup>VE</sup> lo la'se
lasê s. 1-1 le lait EV ly la'see	→ /lasé/ n. ′laiť
lasì s.	→ /lasé/ n. ′laiť
lassé s. 1-1 le lait co lu la's:e em lo la's:	→ /lasé/ n. /lait' e ou lo la's:e v⊤ lo la's:e
lassì s. 1-1 le lait oy lo la's:1 qu <sup>VL</sup> lo la's	→ /lasé/ n. ′lait′
latsé s. 1-1 le lait LT lǫ la <sup>t</sup> θę	→ /lasé/ n. ′laiť
latsìs. 1-1 le lait CH lu la <sup>1</sup> 01	→ /lasé/ n. 'lait'
lé 1-20.C+03 bouger (piaffer) AR/2 tsi	→ /lé/ art.m.pl. ã'bjõõ…le'voŋ le pi:
leitsél s. 1-1 le lait AY lo lei'tsel	→ /lasé/ n. ′lait′
leitsêl s. 1-20.C+02 retenir le lait AY k a rɛ't ໄດູ lei'tse:l kõŋ'tÿŋ	→ /lasé/ n. 'lait' ijễŋ lọ lej'tse:la re'tjễŋ
lèt s.	→ /lèt/ n. m.

1 1 .	S.	V/C	
laché		VS	
lahé	S.	AR LS VS	
lahì	S.	RH	
lasé	S.	CM SA SO VS	
lasê	S.	EV	
lasì	S.	LI	
lassé	lassé s. CO EM		
lassì	S.	OY QU	
latsé	S.	LT	
latsì	S.	CH	
lâ'î	S.	FE	
leitsél	S.	AY	
leitsêl	S.	AY	
litsêl	S.	GA	
/lé/ art.m.p	12		
lé		AR	
/lèt/	lait'		
lèt	S.	CA	
/levé/ v. 's	oulever'		
levòn	ind.prés. III pl.	AR	

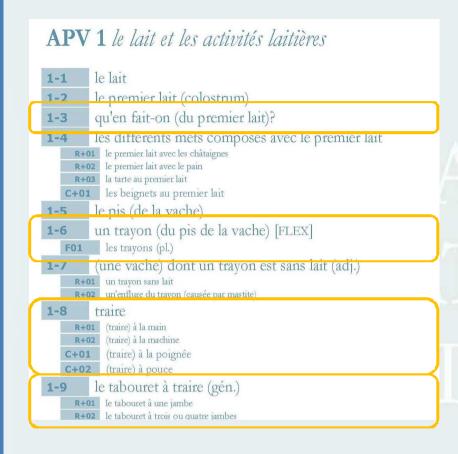
## Carte e apparato: l'indicizzazione



- Quando l'analisi dei materiali lo suggerisce, le Voci possono essere corredate da Carte Simboliche generate semi-automaticamente dal programma
- 1. CS Lessicali
- 2. CS Fonetiche
- 3. CS Morfosintattiche
- 4. CS Etnografiche

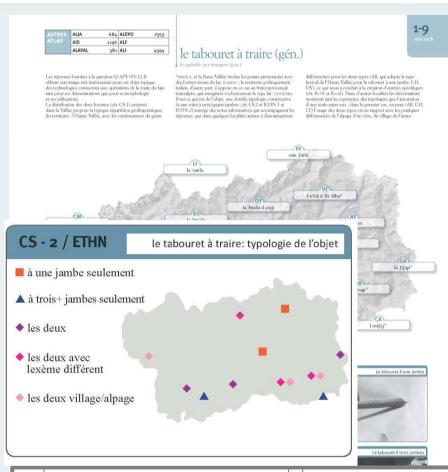
- Anche le CS vengono sottoposte ad indicizzazione
- 1. CS Lessicali
  - 1. Significati ['lait']
  - 2. Etimi [\*LACTICELLU lat.]
- 2. CS Fonetiche e Morfosintattiche
  - 1. Fenomeni [/a/at. + /kt/ (LACTICELLU)]
- 3. CS Etnografiche
  - 1. Intestazioni
- Le entrate indicizzate generano la serie degli Indici Speciali

#### Le Carte Simboliche



- Voce "Plurireferenziale
  Semplice": quando contiene
  Referenti Supplementari (R+)
  oltre a quello principale
- Voce "Plurireferenziale
  Multipla": quando almeno un
  Referente Supplementare ha
  attestazioni sufficienti (7) per
  dar luogo a cartografazione
  (C+)
- Voce Flessionale: quando il Questionario prevedeva oltre al dato lessicale anche alcuni suoi aspetti morfologici
- Voce Etnografica: quando la domanda del Questionario (di carattere "aperto") ha generato testi o comunque risposte non cartografabili

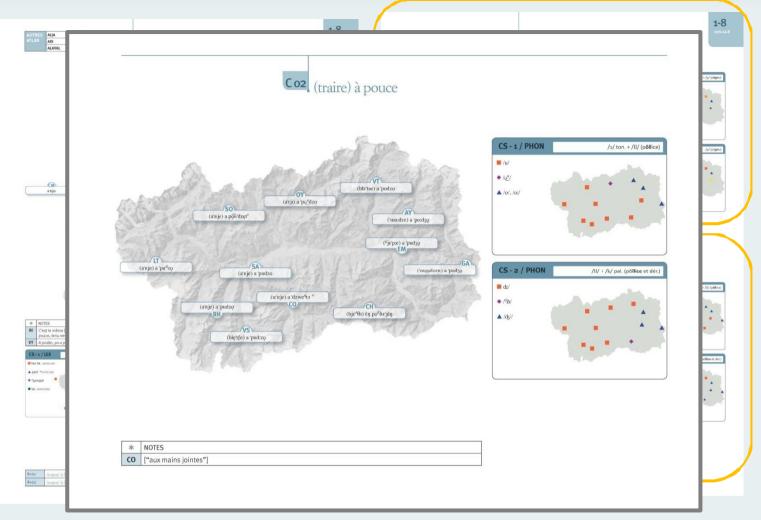
## Altre tipologie di Voci



- In questo caso, oltre alla risposta generale per l'oggetto (normalmente cartografata), alcune località menzionano non soltanto due tipologie (compresenti, oppure distinte per uso), ma anche due denominazioni alternative per i tipi.
- Questi Referenti Supplementari (che possono in altri casi riferirsi alle "parti" di un oggetto; a nozioni vicine a quella evocata dal titolo; ecc.) vengono presentati a fondo pagina in formato tabellare, evidenziati attraverso una "sottointestazione"

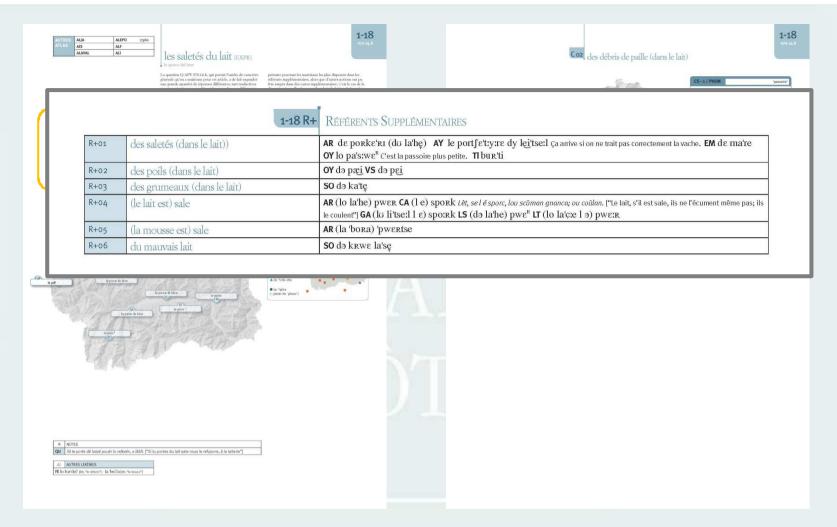
	1-9 R	+ Référents Supplémentaires
R+01	le tabouret à une jambe	AR $lo~^{t}br\tilde{\epsilon}\eta le$ En montagne, à une jambe seulement, avec des courroies en cuir, pour le lier à la personne qui trait.  OY $la~^{t}brela~d~\tilde{a}^{\eta}~^{t}ts\tilde{a}^{m}ba$
R+02	le tabouret à trois ou quatre jambes	CH 1 a: <sup>tt</sup> θaŋ a 'pjãnta [" en forme d'arbre"] On le fait avec un arbre à trois branches. — VL 1 a: <sup>tt</sup> θaŋ dɛ trɛ̞i 'tθãŋbɛ [" avec trois jambes"]

## Plurireferenziale semplice: 1-9 le tabouret à traire (gén.)



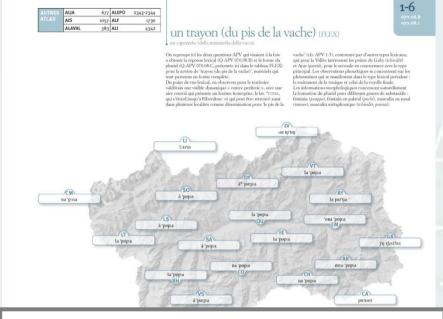
• Nel caso di "mungere", i materiali linguistici danno anche la possibilità di produrre delle Carte Supplementari (C+), oltre alla carta principale e ai Referenti supplementari. A loro volte, le C+ possono contenere Note, Varianti e venir dotate di cartografia simbolica

## Plurireferenziale multipla: 1-8 traire



• In caso di domande "aperte" (o intrinsecamente ambigue), la varietà dei materiali linguistici genera tipologie di Voce ancora più complesse, in cui non c'è una Carta principale, ma solo Referenti Supplementari e Carte Supplementari.

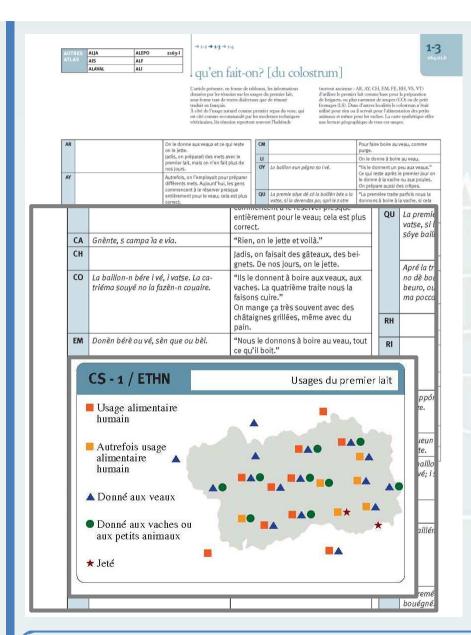
# Plurireferenziale multipla: 1-18 les saletés du lait [EXPR]



		<b>FLEX</b> le	s trayons (pl.)	
AR	le ('kat:ro) 'pøp:e	CM	le 'pɔsɛ	
AY	le par'tjε – AL le 'pœp:ε	LI	li te'tə	
CA	i pu'rit	OY	lə 'рœр:ә	
СН	lę 'pøp:ε	QU	le 'рøр:e	
со	1э 'рөр:э	RH	1э 'рøр:э	
EM	li 'pøp:ε	RI	al 'pøp:e	
EV	lʊ tø̞ˈtmʃ	so	le 'pøp:ə	
FE	le 'рøр:e	SA	lə 'pøp:э	
GA	ji t∫īvi'lit	TI	'po∫ε	
LS	ę 'pøp:e	VS	1э 'рœр:э	
LT	lə 'рøр:э	VT	le 'pøp:ɛ	

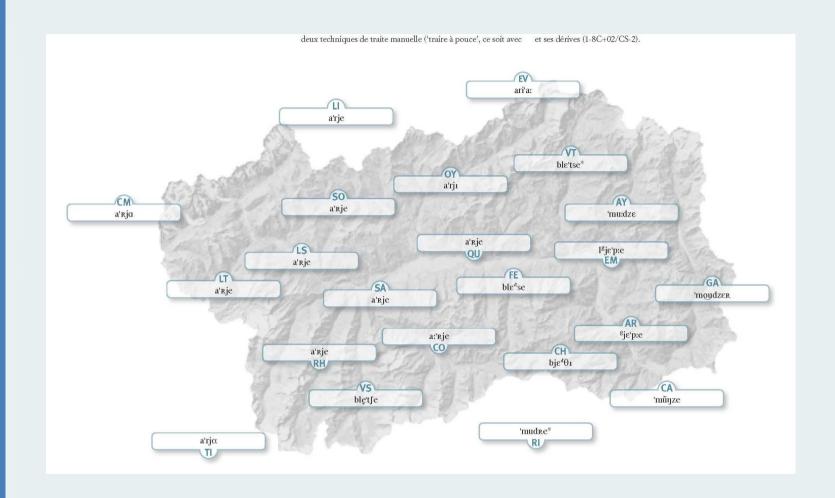
- Nel questionario APV sono frequenti i casi in cui, oltre alla denominazione di un referente, vengono richieste anche le forme flesse (il pl. per i nomi; le quattro forme dell'aggettivo; forme verbali specifiche)
- Nelle Voci Flessionali, oltre alla cartografazione del dato lessicale, le tabelle "FLEX" accolgono queste informazioni specifiche

#### Flessionale: 1-6 un trayon/les trayons [FLEX]

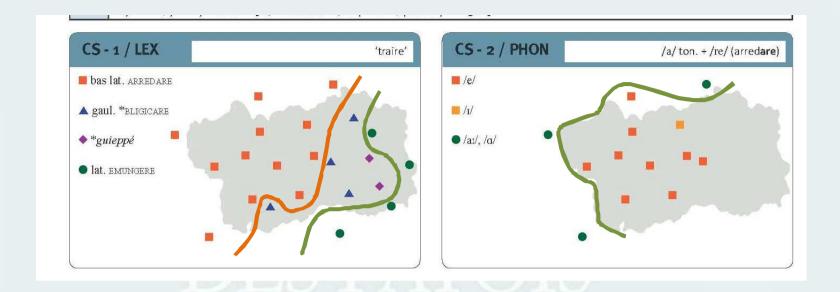


- Un formato diverso è riservato alle voci di tipo etnografico, introdotte da domande aperte che invitano a risposte articolate.
- Nelle Voci Etnografiche i materiali testuali ("etnotesti" dialettali, oppure informazioni riassunte in francese, lingua veicolare del questionario) sono presentati in forma tabellare. Anche queste voci possono essere corredate da Carte Simboliche, ovviamente di carattere etnografico.

Etnografica: 1-3 qu'en fait-on? (du premier lait)

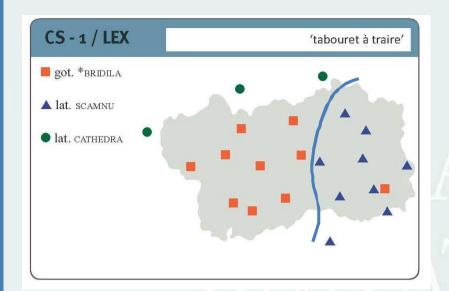


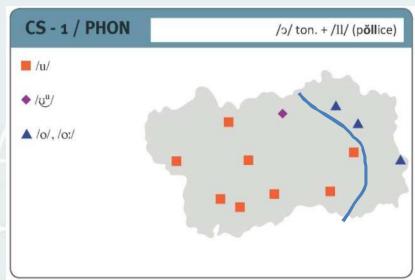
## Alcune letture di carte: 1-8 traire

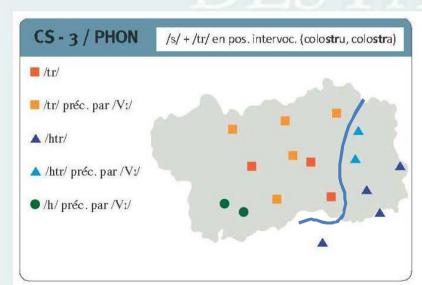


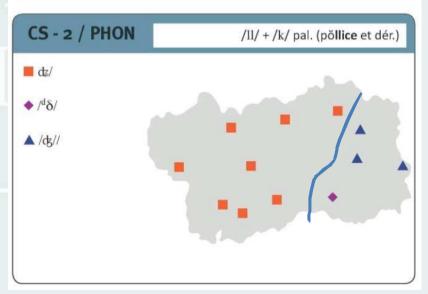
- La divisione in Alta e Bassa Valle, con una zona intermedia di transizione
- I caratteri specifici VDA in rapporto all'area transalpina

Alcune letture di carte: 1-8 traire









## Alcune letture di carte

# ATLAS DESPATOS OFFICIAL STREET

• Per informazioni

s.favre@regione.vda.it

g.raimondi@univda.it

Federica.Diemoz@unine.ch