Fiche 11

MIGNA BALLA SEUI L'A TRENT'AN É L'A DOU MÈINOÙ : EUN GARSÓN É AN FEUILLE .

EXERCICES D'APPRENTISSAGE

1 et 2. Voir fiche n° 1.

3. Répéter la phrase en changeant les nombres.

   Ex : *Louize l'a carent'an é l'a tri mèinoù : dou garsón é an feuille.*

4. Présenter un arbre généalogique et poser des questions.

   Ex : *Senque l'è Touanette pe rappor a Alber ? é a Rober ?...*

   Alber + *Anne*

   Touanette + *Piére* *Louize* + *Dzaque*

   Rober *Rémì* *Jozette*

5. Employer le verbe avoir à l'indicatif présent avec le lexique concernant la famille.

   Ex : *No n'en catro quezeun.*
   Llu l'a an lanta eun Franse.

6. Employer le verbe avoir dans des phrases du type :

   Dz'i fan, dz'i sèi...

7. Donner des phrases contenant le verbe avoir à l'indicatif présent et les faire répéter en utilisant l'imparfait.

   Ex : *Mé dz'i eun dzen coteillón* *Mé dz'ayoù eun dzen coteillón.*

FAMILLE ET PARENTÉ		*AVÈI* (AVOIR)
ommo, fenna	*ballaseui/ mée/feuille*	*avèi sonno*
pappa, mamma	*bofrie/pée /feus*	*avèi pouiye*
frie, seui	*laón, lanta*	*avèi voya*
padàn, madàn	*néveui/niése*	*avèi prisa*
garsón, feuille	*quezeun/quezeun-a*	
megnó, megnotta		

DÉVELOPPEMENT POSSIBLE

- Reconstruire l'arbre généalogique de sa propre famille.
- Présenter et décrire une photo de famille en utilisant le lexique concernant la parenté.
- Le rôle des membres de la famille : changements dans le temps.
- Utiliser des textes de la littérature patoise se rapportant aux différents membres de la famille.

  Ex : *Pappa Grand*, Magui Bétemps, dans le disque «Fables de nos jours», Maura Susanna.

INVENTAIRE LEXICAL

L'IDENTITÉ

- Famille et parenté.

FICHES GRAMMATICALES

- Verbe avoir : conjugaisons.