

Scheda 1



DZE SI POL É DZE SI MÉTRE DE PATOUÉ.

DZE RISTO I-Z-AMAVEULLE.

ESERCIZI

1. Presentare il testo alla lavagna.
2. Far ripetere ad alta voce individualmente.
3. Invitare ogni alunno a presentarsi :

Dze si é dze si

4. Rilevare le difficoltà di pronuncia e proporre degli esercizi di correzione fonetica

Es : *er* diverso da *eur*
l'er *leur*
mer *meur*
per *peur*

5. Ricostruire il testo iniziale sostituendo cognome/nome, professione e località sulla base di una lista data.

Es : *Dupont Mario /medeseun /Gressan*

Dze si Dupont Mario, dze si medeseun é dze risto a Gressan

VERBO ITRE (ESSERE)	MESTIERI
INDICATIVO PRESENTE	<i>jomètre</i>
<i>mé dze si</i>	<i>métréssa</i>
<i>té t'i</i>	<i>avocat</i>
<i>llu l'è</i>	<i>medeseun</i>
<i>no sen</i>	<i>betché</i>
<i>vo v'ide</i>	
<i>leur son</i>	

Scheda 1



SVILUPPI POSSIBILI

- Mestieri di un tempo e nuove professioni.

Questo tipo di sviluppo richiede un approccio preventivo al problema dei neologismi.

- Problemi di fonetica.
- Toponimi: etimologia.
- Utilizzo di testi: *Lo Magnin*, Anaïs Ronc Desaymonet “Recueil de Textes”, Musumeci, Aoste, 1990, p. 37.

INVENTARIO LESSICALE

L'IDENTITÀ

- Alcuni nomi in *patois*.
- Nomi di comuni, di parrocchie e dei loro abitanti.

IL LAVORO

- Mestieri e professioni

SCHEDE GRAMMATICALI

- Verbo essere: coniugazione.
- Pronomi personali.