Scheda 6

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

QUEUNT'EUYA L'È-TÌ ?
L'È NOU EUYE DI MATEUN.

ESERCIZI

1 e 2. Vedere scheda n. 1.

3. Formulare delle domande relative alle attività quotidiane degli allievi .

   Es : *A queunt'euya te lève-teu lo mateun ?*
   A queunt'euya vegnen-nò i cour de patouè ?

4. Informarsi sugli orari degli autobus, dei treni, degli uffici pubblici (PT - U.S.L. - ecc.)

5. Presentare i diversi momenti della giornata e utilizzarli per descrivere l'impiego del tempo di ogni allievo.

   Es : *Can va-teu travaillé ?*
   Dze vou travaillé la dèinon-a.

6. Utilizzare gli aggettivi e i pronomi interrogativi in varie situazioni.

   Es : *Queun non o-teu ?...*
   Bailla-mé eun livro ! Queun ?
   Préta-mé an plumma ! Queunta ?

LA GIORNATA

lo mateun

non-a

la dèinon-a

la vépró

FORMA INTERROGATIVA

	SINGOLARE	PLURALE
Maschile	*Queun ?*	*Queunse ?*
Femminile	*Queunta ?*	*Queunte ?*

SVILUPPI POSSIBILI

- Far uscire le espressioni legate alla suddivisione del tempo, quali :

  vitto lo mateun
  tar lo nît...

- Presentare le locuzioni temporali come:

  itre eun retar

arrivé a ten

itre a l'euya...

INVENTARIO LESSICALE

LA DIMENSIONE DEL TEMPO

- L'ora e i momenti della giornata.
- Misurare il tempo.

SCHEDE GRAMMATICALI

- Espressioni interrogative.
- Avverbi, locuzioni e forme idiomatiche.